

# REDD+ PARA O ESCUDO DAS GUIANAS

6º Encontro do Grupo de trabalho

## Sistemas MRV de base comunitária no Escudo das Guianas

24-27 Agosto, 2015

Arrowpoint – Guiana Inglesa

Preparation Note

### 1. Equipamento

A última sessão do EGT6 é dedicada ao Uso de Tecnologia para apoiar a inclusão do C-MRV nos sistemas nacionais de MRV (N-MRV), e irá incluir exercícios práticos a serem realizados nas ferramentas GeoODK – Geographical Open Data Kit – para C-MRV. Esta sessão de treinamento consistirá nos elementos seguintes (sujeito a pequenas modificações):

- Introdução as ferramentas ODK
- Desenvolvimento de formulários ODK simples
- Introdução a SMAP e entendimento do seu papel no processo
- Implementação dos formulários ODK em dispositivos móveis
- Exercícios de campo
- Submeter os dados coletados ao aplicativo SMAP

Para isso, os participantes são convidados a:

- Trazer um dispositivo móvel Android (no mínimo 1 para 4 participantes): os tablets fornecidos através do projeto REDD+ para o Escudo das Guianas durante o Workshop Radar em Abril 2012 (1 por país) podem ser utilizados para este treinamento.
- Baixar os aplicativos GeoODK Collect e ODK Collect a partir do Google Playstore com antecedência (ver <https://opendatakit.org/use/collect/> for instructions)

Recomenda-se que os participantes procedem a instalação do software antes de chegar em Arrowpoint, já que não tem acesso a Internet no sítio.

### 2. Participação dos países

#### Sessão 1: Guia de questões para as apresentações por país

Para contribuir as discussões e ao compartilhamento de experiências sobre MRV de base comunitária na região, os participantes de cada país são convidados a preparar uma apresentação de 10-15 minutos (PowerPoint, video, apresentação oral, etc) explicando a situação do C-MRV e dos sistemas de MRV nacional ou de monitoramento florestal (ou processos similares) no seus territórios.

Para guiar essas apresentações, preparamos uma série de questões, que poderão ser consideradas, para facilitar o dialogo regional no assunto :

- **Quem são suas comunidades de base florestal?** Descreve sua distribuição demográfica, os grupos indígenas, outros grupos de base florestal, suas estruturas de governança local, seus direitos fundiários, etc.
- **Quais são as iniciativas ou projeto com comunidades ou processo de C-MRV que existem em seu território?**
  - Objetivos, o que foi feito, quando, onde, como, quem fez quê?
  - Passos importantes no processo e próximos passos
  - Maiores realizações e maiores dificuldades neste processo
  - Estado da arte
- **O contexto:**
  - O manejo florestal comunitário é mencionado no seu R-PP nacional (ou outro documento estratégico que define o sistema nacional (ou subnacional, p.ex um documento de Parque Nacional) de MRV ou de manejo florestal)?
  - Existem leis que determinam a participação e/ou direitos das comunidades de base florestal no seu país?

## Sessão 2 [cont.]: Pequenos grupos de trabalho: Quais foram os principais desafios, realizações, e lições aprendidas importantes?

Durante esta sessão, pequenos serão constituídos, para refletir sobre os diferentes estudos de caso e apresentações feitas e identificar os elementos chaves (desafios, realizações e lições aprendidas). Os grupos serão convidados a discutir sobre os temas seguintes, que serão depois levados ao grupo maior para discussões em uma sessão plenária:

- **Análise e lições aprendidas** na sua experiência trabalhando com comunidades de base florestal e/ou com C-MRV:
  - Quais são os **elementos de contexto** internacional, nacional, local, que facilitaram e/ou impediram avanços no processo
  - **Que foi inovativo na(s) iniciativa(s) que apresentou** – comparado com outros processos que implementou ou com processos de C-MRV que outros apresentaram?
  - **O que funcionou bem** no processo?
  - **O que falhou** e deveria ser evitado em futuros projetos incluindo comunidades de base florestal?
  - **O que está faltando** e deveria ser incluído nos próximos passos ou em processos de C-MRV a serem realizados no futuro?
  - **Outro(s) elemento(s)** que não sabia no início do processo e que passou a conhecer agora e que vale(m) a pena compartilhar?
  - Quais **elementos de sucesso** das experiências dos outros poderiam ser adaptados a seu próprio território?
- Com base em todas as experiências e estudos de caso apresentados antes:
  - Que conhecimentos adicionais as comunidades trouxeram aos sistemas existentes de MRV?
  - O que o processo de MRV levou para as comunidades?
  - Como e com que ferramentas (tecnologia, políticas, financiamento, quadros legais, etc) esses conhecimentos diferentes podem ser juntados?

- Desafios e recomendações:
  - Quais são os desafios comuns que podemos identificar na região em termos de C-MRV ou processos similares envolvendo comunidades?
  - Com base nas lições aprendidas, que recomendações podemos fazer para lidar com esses desafios?

O objetivo desses pequenos grupos de trabalho é incentivar o diálogo regional, identificando desafios comuns para o C-MRV na região do Escudo das Guianas e, com base nas diferentes experiências e lições aprendidas, destacar soluções e recomendações para enfrentar esses desafios.

Como preparação complementar, ler a literatura existente sobre MRV de base comunitária é recomendado aos participantes, incluindo, mas não limitado a, as publicações alistadas abaixo (em Inglês):

- 2013 Pratihast, A.K.; Herold, M.; de Sy, V.; Murdiyarso, D.; Skutsch, M. *Linking community-based and national REDD+ monitoring: A review of the potential*. Carbon Management. 2013, 4, 91–104. Available online : [http://www.researchgate.net/profile/Martin\\_Herold/publication/236119534\\_Linking\\_community-based\\_and\\_national\\_REDD\\_plus\\_monitoring\\_a\\_review\\_of\\_the\\_potential/links/02e7e5162ce4ab1dfe000000.pdf](http://www.researchgate.net/profile/Martin_Herold/publication/236119534_Linking_community-based_and_national_REDD_plus_monitoring_a_review_of_the_potential/links/02e7e5162ce4ab1dfe000000.pdf)
- 2014 WWF Webinar video : Learning Session 30: Community-based monitoring, reporting and verification, Available on <https://www.youtube.com/watch?v=taT-hSV86oU> or <http://reddcommunity.org/webinars/learning-session-30-community-based-monitoring-reporting-and-verification>
- 2014 Global Canopy Programme, 2014. *Community monitoring, reporting and verification for REDD+: Lessons and experiences from a pilot project in Guyana*, Global Canopy Programme: Oxford. Available online : <http://www.globalcanopy.org/materials/community-monitoring-reporting-and-verification-redd-lessons-and-recommendations-pilot-pro>
- 2015 Global Canopy Programme, SilvaCarbon and WWF, 2015. *Community-based Monitoring, Reporting and Verification Know-How: Sharing knowledge from practice*. Available online : <http://wwf.panda.org/?239457/Community-based-Monitoring-Reporting-and-Verification-Know-how>
- 2015 MacFarquhar, C. and Goodman, L., 2015. *Demonstrating 'Respect' for the UNFCCC REDD+ Safeguards: The Importance of Community-Collected Information*. Oxford: Global Canopy Programme. Available online: <http://www.globalcanopy.org/materials/demonstrating-respect-unfccc-redd-safeguards-importance-community-collected-information>